

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.02.03 Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Математика. Физика

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

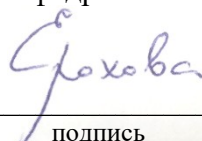
год набора

Составитель(-и):

Троценко А.А.,
канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры, спорта и
безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета физической
культуры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – сформировать у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, выработать алгоритм безопасного поведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|---|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. |
| | <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |
| <p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> | <p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику детского травматизма; - приемы оказания первой доврачебной помощи обучающимся |
| | <p>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь обучающимся |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики детского травматизма и применения здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к комплексному модулю обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Математика. Физика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|------|---------|-------------------|--------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | Общее количество | из них – на курсовую | | |
| 2 | 3 | 2 | 72 | 12 | 24 | - | 36 | 6 | 36 | - | - | зачёт |

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----|----|------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1 | Исторический аспект возникновения дисциплины. | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - |
| 2 | Безопасность: основные понятия, явления, процессы. | - | 2 | - | 2 | 2 | 4 | - |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 2 | 2 | - | 4 | - | 2 | - |
| 5 | Чрезвычайные ситуации социального характера. | 2 | 2 | - | 4 | - | 2 | - |
| 6 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 7 | Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 8 | Мероприятия по гражданской обороне. | - | 2 | - | 2 | - | 4 | - |
| 9 | Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 10 | Задачи информационной безопасности общества. | 2 | 2 | - | 4 | - | 4 | - |
| 11 | Основы террорологии. | 2 | 4 | - | 6 | - | 10 | - |
| | Зачет | - | - | - | - | - | - | - |
| | ИТОГО: | 12 | 24 | - | 36 | 6 | 36 | - |

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторический аспект возникновения дисциплины.

Истоки осмысления понятия «безопасность» в философской и политической мысли ученых XII-XIX в. Формирование русской школы безопасности. Предпосылки возникновения «Безопасности жизнедеятельности», как дисциплины.

Тема 2. Безопасность: основные понятия, явления, процессы.

Опасность, фактор опасности, негативный фактор, идентификация опасности, угроза, риск, фактор риска, остаточный риск. Сущность понятия «безопасность». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Обстоятельства и основные причины чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Основная нормативно-правовая база в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера. Понятие ЧС природного характера. Особенности учета ЧС. Сигналы бедствия. Классификация по группам, типам и их видам. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для территории Мурманской области, их последствия для населения. Порядок подготовки жилья и укрытия при опасности возникновения ЧС природного характера. Правила поведения населения при угрозе и возникновении урагана, бури, смерча, цунами. Эвакуация. Алгоритмы безопасного поведения в ЧС природного характера, в случае, когда сигнал застал дома, на улице, в городском транспорте, в общественном месте.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Классификация ЧС техногенного характера. Причины возникновения. Определение понятия «ЧС техногенного характера». Критерии радиационной безопасности по источникам излучения. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварийно химических опасных веществ. Взрывы, угрозы взрывов, пожары. Гидродинамические аварии. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера.

Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности. Понятие социального конфликта. Основные теории конфликтов и насилия. Классификация конфликтов в зависимости от сфер их возникновения и проявления (политические, экономические, межэтнические и др.).

Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Определение понятия «гражданская оборона». Задачи в области ГО. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной на всех уровнях функционирования ГО РФ. Структурные элементы ГО РФ.

Тема 7. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.

Режимы деятельности КЧС. Оперативные группы при ЧС.

Тема 8. Мероприятия по гражданской обороне.

Основные задачи подготовки населения при возникновении ЧС.

Тема 9. Понятие "информационная безопасность". Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ.

Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации. Информация как стратегический национальный ресурс. Группы угроз в сфере информационной безопасности. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности. Основные факторы и ключевые проблемы информационной безопасности. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Законодательство об интеллектуальной собственности, законодательство о СМИ, законодательство о связи и телекоммуникациях, законодательство в области обеспечения информационной безопасности. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Существующие ограничения свободы информации. Доктрина информационной безопасности РФ. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права.

Тема 10. Задачи информационной безопасности общества.

Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества. Защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну. Интеллектуальная собственность как институт информационного права. Информационные технологии и здоровье. Негативные последствия глобальной информатизации общества и образования.

Тема 11. Основы террорологии.

Терроризм как социальное явление. Причины и последствия терроризма. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Профилактика экстремизма в социальной среде. Государственная антитеррористическая политика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная:

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях : учебник для вузов : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. – 335. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/385/3843236.pdf>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

Дополнительная:

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A917C97-BF0F-4226-BAV4-3BF35A077445.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим до-ступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-

доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа:
<https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.